

SDGs 百科事典 – 質の高い教育をみんなに

New Series - Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals

Quality Education

Leal Filho, W., Azul, A.M., Brandli, L., Özuyar, P.G., Wall, T. (Eds.)

2020 | 980 pages | 61 b/w illustrations, 15 illustrations in colour | 978-3-319-95869-9 |



販売代理店：極東書店

The Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals では、統合した形でこの SDGs を包括的に取り上げる。同書は 17 巻構成であり、各巻では 17 ある SDGs の 1 つを特集する。本巻では SDG4、「質の高い教育をみんなに」を扱い、幅広い用語解説も収録されているため、より知識を深めることができる。具体的に定義された目標は次の通り：

- ・すべての子どもが男女の区別なく、適切かつ効果的な学習成果をもたらす、無償かつ公平で質の高い初等教育、および中等教育を修了できるようにする
- ・すべての子どもが男女の区別なく、質の高い乳幼児期の発達支援、ケア、および就学前教育を受けられることで、初等教育を受ける準備が整うようにする
- ・すべての人が男女の区別なく、手ごろな価格で質の高い技術教育、職業教育、および大学を含む高等教育を受けられるようにする
- ・技術的・職業的スキルを含む、雇用、ディーセントワーク、起業に必要な技能を備えた若者と成人の数を大幅に増やす
- ・教育におけるジェンダーの格差を無くし、障害者、先住民および脆弱な立場にある子どもなど、脆弱層があらゆるレベルの教

育や職業訓練を平等に受けられるようにする

- ・すべての若者および成人の大多数（男女ともに）が、読み書き能力および基本的な計算能力を身に付けられるようにする
- ・持続可能な開発と持続可能なライフスタイル、人権、ジェンダーの平等、平和と非暴力文化の推進、グローバル市民、文化の多様性と文化が持続可能な開発にもたらす貢献の理解などの教育を通じて、すべての学習者が持続可能な開発の推進に必要な知識と技能を習得できるようにする
- ・子ども、障害、ジェンダーに配慮した教育施設を建設・改修し、すべての人々に安全で非暴力的、包摂的、効果的な学習環境を提供できるようにする
- ・発展途上国、特に後発開発途上国および小島嶼開発途上国、ならびにアフリカ諸国を対象とした、職業訓練、情報通信技術（ICT）、技術・工学・科学プログラムなど、先進国およびその他の開発途上国における高等教育の奨学金の件数を全世界で大幅に増加させる
- ・開発途上国、特に後発開発途上国および小島嶼開発途上国における教員養成に向け国際協力などを通じて、資格を持つ教員の数を大幅に増加させる